

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración de Empresas
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Administración de Riesgos en las Organizaciones
- 5. Clave:** 40357
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Jesús Manuel Lucero Acosta
María Concepción Ramírez Barón
Lourdes Solís Tirado

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Angélica Reyes Mendoza
Esperanza Manrique Rojas
Gilberto Manuel Galindo Aldana
Jesús Antonio Padilla Sánchez

Fecha: 21 de abril de 2021

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje brinda los conocimientos sobre riesgos financieros, de mercado, operativos y sociales desde una perspectiva integral que enfrentan las organizaciones, brindando a los estudiantes la posibilidad de participar en la toma de decisiones que le permitan implementar estrategias adecuadas de administración de riesgos. Dentro de la misma, el estudiante desarrolla la habilidad de observación, análisis y síntesis de la información, pensamiento crítico, así como una visión integradora. Se encuentra en la etapa terminal del plan de estudios de Licenciatura en Administración de Empresas con carácter optativo y forma parte del área de conocimiento de Administración Organizacional.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar los escenarios de riesgo en las organizaciones, mediante el análisis e interpretación del contexto económico, financiero, de mercado, ambiental y social, para la eficiencia en la toma de decisiones administrativas, con actitud analítica, responsabilidad social y trabajo multidisciplinario.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Estudio de caso empresarial, donde se determinen y analicen los distintos riesgos de mercado y operacional, desde una perspectiva integral que beneficie el desempeño en las organizaciones.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Procesos sobre la administración del riesgo

Competencia:

Analizar el proceso de la administración de los riesgos, mediante la identificación de los modelos, para su análisis, evaluación, tratamiento y mitigación de estos, así como distinguir los tipos de escenarios que enfrentan las organizaciones y poder dar viabilidad al proceso administrativo, con actitud analítica y responsabilidad social.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. Definiciones y aplicación del riesgo
- 1.2. Requerimientos de administración de riesgos
- 1.3. Generalidades de la administración de riesgos
- 1.4. Proceso de administración de riesgos
 - 1.4.1. Modelo de gestión de riesgos
 - 1.4.2. Establecer el contexto
 - 1.4.3. Identificar riesgos
 - 1.4.4. Analizar riesgos
 - 1.4.5. Evaluar riesgos
 - 1.4.6. Tratar riesgos
 - 1.4.7. Monitoreo y revisión
 - 1.4.8. Información, comunicación y consulta
 - 1.4.9. Documentación
 - 1.4.10. Mejora continua del proceso
 - 1.4.11. Roles y responsables
- 1.5. Esquema de gestión de riesgos
- 1.6. Gerencia de riesgos

UNIDAD II. Riesgos financieros

Competencia:

Analizar los riesgos financieros, a través de la identificación de la liquidez, el crédito, legal, económico, y otros, para establecer las estrategias según se requiera en una organización, con una actitud analítica y responsabilidad social.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 2.1. Riesgo de liquidez
- 2.2. Riesgo de crédito
- 2.3. Riesgo legal
- 2.4. Riesgo económico
- 2.5. Otros riesgos
- 2.6. Estrategias de administración de riesgos
 - 2.6.1 Reducción de riesgos
 - 2.6.2 Aceptación de riesgo
 - 2.6.3 Transferencia de riesgo
 - 2.6.4 Prevención de riesgo

UNIDAD III. Riesgo de mercado

Competencia:

Determinar el riesgo financiero de mercado, a través del empleo de modelos de riesgo, que permitan establecer las estrategias financieras de una organización, con actitud analítica y trabajo multidisciplinario.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 3.1. Acciones y cambiario
 - 3.1.1 Gestión de riesgo de mercado
 - 3.1.2 Modelos de riesgo de mercado
- 3.2. Tasa de interés
 - 3.2.1 Identificación y medición del riesgo de tasa de interés
 - 3.2.2 Indicadores de riesgo en portafolios de inversiones

UNIDAD IV. Riesgo operacional

Competencia:

Determinar el riesgo operacional, a través distintos métodos para medición de riesgo, que permitan establecer las estrategias sobre manejo de riesgos operacionales, con actitud analítica y trabajo multidisciplinario

Contenido:

Duración: 5 horas

- 4.1. Procesos críticos en la empresa
- 4.2. Tipos de riesgos operacionales
- 4.3. Métodos para la medición del riesgo operacional
- 4.4. Normatividad nacionales e internacionales sobre manejo de riesgos operacionales

UNIDAD V. Visión integral del riesgo en la organización

Competencia:

Desarrollar una correcta gestión de riesgos, a través del análisis a nivel corporativo y su integración, con la finalidad de lograr su manejo global por parte de las organizaciones, con actitud analítica, responsabilidad social y trabajo multidisciplinario.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 5.1. Administración integral de riesgo
- 5.2. Perfil de riesgo corporativo
- 5.3. Relación entre riesgos y su integración
- 5.4. Manejo integral de riesgos
- 5.5. Asignación de presupuestos por riesgos en las áreas de la empresa
- 5.6. Normatividad nacionales e internacionales sobre manejo de riesgos en el sistema financiero
- 5.7. Riesgos ambientales
- 5.8. Riesgos sociales
 - 5.8.1. Riesgo político
 - 5.8.2. Riesgos tecnológicos
 - 5.8.3. Riesgos de salud

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Proceso de administración de riesgos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente presenta las instrucciones para llevar a cabo la práctica. 2. El estudiante aplica los once pasos del proceso de la administración de riesgos, en una organización ya sea en un caso. 3. Elabora un documento. 4. Entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Computadora • Procesador de textos • Internet. 	4 horas
UNIDAD II				
2	Riesgo financiero	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente presenta las instrucciones para llevar a cabo la práctica. 2. El estudiante determina el modelo de riesgo financiero, utilizando datos de liquidez, crédito, legal, económico. 3. Elabora un documento. 4. Entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Computadora • Procesador de textos • Internet. 	6 horas
UNIDAD III				
3	Riesgo financiero de mercado	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente presenta las instrucciones para llevar a cabo la práctica. 2. El estudiante determina el rendimiento del instrumento de inversión de mercado y las medidas de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Computadora • Procesador de textos • Internet. 	6 horas

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Elabora un documento. 4. Entrega al docente. 		
UNIDAD IV				
4	Riesgo operacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente presenta las instrucciones para llevar a cabo la práctica. 2. El estudiante determina la medición del riesgo operacional y el capital regulatorio para riesgo operacional. 3. Elabora un documento. 4. Entrega al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso • Computadora • Procesador de textos • Internet. 	6 horas
UNIDAD V				
5	Riesgo integral	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente presenta las instrucciones para llevar a cabo la práctica. 2. El estudiante define el perfil de riesgo corporativo y establece el manejo integral de riesgos, así como la asignación de presupuestos, así como la integración de las prácticas previas. 3. Elabora un documento. 4. Entrega al docente. 5. Presenta en plenaria y recibe retroalimentación. 		10 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

De acuerdo con el propósito y naturaleza de esta asignatura, alcance de las competencias y evidencias de aprendizaje, se debe proponer estrategias de enseñanza para la facilitación del aprendizaje de los contenidos de las unidades temáticas y del desarrollo de las prácticas de taller, por ejemplo: técnica expositiva, estudios de caso, método de proyectos, aprendizaje basado en problemas, ejercicios prácticos, entre otros.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

De acuerdo con el propósito y naturaleza de la asignatura, alcance de las competencias y evidencias de aprendizaje, se deben proponer estrategias de aprendizaje que permitan al alumno el análisis, comprensión y aplicación de los contenidos declarados en las unidades temáticas, por ejemplo: investigación, estudio de caso, trabajo en equipo, exposiciones, visitas a campo, organizadores gráficos, cuadros comparativos, y demás.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Exámenes.....	30%
- Prácticas de taller.....	20%
- Estudio de caso empresarial.....	40%
- Tareas.....	10%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Hopkin, P.C. (2018). *Fundamentals of risk management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management*. Kogan Page.
- Hull, J. C. (2015). *Risk management and financial institutions*. Wiley. [clásica].
- Llamas, A.C. (2018). *Gestión de riesgos del proponente en la contratación pública*. Ediciones de la U
- Mejía, R. C. (2020) *Administración de riesgos: Un enfoque empresarial*. Universidad EAFIT.
- Montero, C. (2016). *Modelos Prácticos de Administración de Riesgos*. Ediciones fiscales ISEF, S.A.
- Mota, A. B. y Núñez, M. J. (2015). *Administración de riesgos*. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Consejo Editorial de Ciencias Sociales y Humanidades; Miguel Ángel Porrúa. [clásica].

Complementarias

- Baca, G. Marcelino M.A. (2016). *Ingeniería financiera*. Grupo Editorial Patria.
- Crouhy, M., Galai, R. (2014). *The essentials of risk management*. McGraw Hill. [clásica].
- Gitman, L. J. y Zutter, C. J. (2016). *Principios de administración financiera*.
<http://libcon.rec.uabc.mx:3079/eds/detail/detail?vid=0&sid=c677f594-7080-4024-ae3f-bbfa6c20fd37%40sessionmgr4008&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=cim.220361&db=cat05865a>
- Pérez-Carballo, V. J. (2015). *La gestión financiera de la empresa*. ESIC. [clásica].

X. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciatura en Administración de Empresas, Contaduría, Finanzas o área afín; preferentemente con estudios de posgrado en administración o finanzas, y con dos años de experiencia laboral en el área administración de riesgos y en docencia. Ser proactivo, actualizado, analítico y que fomente el trabajo en equipo.